**Сценарий мероприятия,посвященный Дню защитника Отечества «Футбольная карусель»**

**Цель:**

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол. Развивать

двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную

игру футбол.

**Задачи:**

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста умение играть с мячом;
2. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер;
3. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм;
4. Воспитывать у детей морально-волевые качества, интерес к спорту и физической культуре.

**Место проведения:** спортивный зал

**Дата проведения:** 22.02. 2023

**Время:** 16:00

**Ход мероприятия**

Звучит музыка: *«Не сразу забиваются футбольные голы».*

**Инструктор:** добрый день, ребята, уважаемые родители!  
Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике.  
Сегодня мы проводим мероприятие «Футбольная карусель» в честь Дня Защитника Отечества. Наше мероприятие будет проходить по 4 станциям, где каждая подгруппа будет работать по 5 минут.

Для начала футбольного мероприятия, я хочу узнать, как вы знакомы с игрой Футбол. В этом нам помогут наши папы!

***Проводится интеллектуальная викторина «Знатоки футбола».***

*Вводная часть***Вопросы викторины :  
1. Как называется обувь футболиста?**  
а) бутсы; б) шиповки; в) чешки.  
**2. Как называется покрытие футбольного поля?**а) клумба; б) газон; в) бахча.

**3. Кого из этих футбольных игроков называют форвардом?**

а) полузащитник; б) вратарь; в) нападающий.  
 **4. Как называется гол, забитый в ворота своей команды?**а) супергол; б) автогол; в) мотогол.  
 **5. Что получит футболист, затеявший драку на футбольном поле?**а) приз от Федерации бокса; б) жёлтую карточку; в) красную карточку.  
**6. Продолжите футбольную поговорку: «Матч состоится … ».**а) при любой погоде; б) несмотря ни на что; в) а может быть, и нет.  
**7. Что означает желтая и красная карточки, показанные судьей футболисту?**  
(Желтая-предупреждение, красная-удаление)

*(Дверь открывается, вбегает Маша с футбольным мячом, за ней Медведь)*

**Инструктор:**Ой, к нам гости пришли! Да это же Маша и Медведь! Ребята давайте поздороваемся.

**Маша и медведь:** Здравствуйте, Ребята.

**Медведь:** Ребята, а вы любите играть в футбол?

**Дети** - Да!

**Инструктор:**Машенька, а разве девочки играют в футбол?

**Маша:** Конечно, играют.

**Медведь:** Все вы веселы, здоровы?

**Маша:** А, к футбольным эстафетам вы готовы?

*Разминка*

**Инструктор:**Дети как вы думаете, когда футболисты вышли на поле для игры в футбол, что им сначала нужно сделать? А теперь приглашаю всех на Физкультминутку «Футбол»**.**

*Основная часть*

Прошу разделиться на подгруппы по 4 человека.

**Станции:**

1. **«Пингвины с мячом»**

Участники выстраиваются в колонну за линией старта. В 5м от участников– мягкий модуль. По сигналу, зажав между коленями мяч, они выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед до модуля,берут мяч в руки, возвращаются бегом, передают мяч, а сами становятся в конец колонны.

**2. «Ведение мяча ногой в прямом направлении»**

Первый участник выполняет ведение мяча правой и левой ногой по прямой до модуляобогнув его возвращается в команду таким же способом, после выполнения, участник встает в конец колонны.

**3. «Меткие стрелки»**

На расстоянии 9 м. от стартовой линии устанавливается 5 кеглей. Каждый участник старается сбить все кегли. После выполнения участник бежит в конец колонны.

**4. «Гонка мячей под ногами»**

У первого участника по одному футбольному мячу. Первый участник команды посылает мяч ногой между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны, кладёт мяч на пол и опять посылает мяч между расставленными ногами.

**Инструктор:**наши соревнования подходят к завершению. А сейчас я предлагаю нам объединиться и поиграть в подвижную игру **«У кого больше мячей»**

**Описание:**

Дети образуют две разные команды. Каждой команде выдается по 10 мячей и располагается на своей половине площадки. Площадка разделена сеткой, (атласной лентой) подвешенной на уровне 40 – 50 см от земли. После сигнала инструктора,дети стараются ударом ноги так направить мяч, чтобы он, прокатившись под сеткой, остановился на противоположной стороне площадки. Выигрывает та команда, у которой после второго сигнала находится меньше мячей.

**Маша:** вот и закончился наш спортивный праздник «Футбольная карусель» Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

**Миша:** Перед тем, как с вами попрощаться мы хотим вам вручить вот эти сладкие призы.

**Инструктор:** Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

Спасибо дорогие родители, что пришли, участвовали, были примером для детей. Так держать!

*Совместное фото на память.*

*Под песню «Гимн олимпиады» все расходятся.*

**Физкультминутка «Футбол»**

Наклоняемся с хлопком

И с хлопком опять встаем.

Вниз и вверх, вниз и вверх.

Ну-ка хлопнем громче всех!

На одной ноге мы скачем

Как упругий, звонкий мячик

На другой поскачем тоже,

Очень долго прыгать можем.

Головой вращаем плавно,

Смотрим влево, смотрим вправо.

А теперь на месте шаг,

Маршируем мы, вот так!