**Семинар на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**

**1 слайд**

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Тема моего методического семинара называется «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Мне хочется начать со слов: «Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды».

**2 слайд**

На сегодняшний день проблема патриотическое воспитание очень актуальна.

**Актуальность:**

Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В последние годы идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Подъем в последнее время национального самосознания обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность.

Я перед собой поставила **Цель:**

Формирование нравственно- патриотического воспитания у **детей дошкольного возраста.**

Определила для себя **Задачи:**

- формировать гражданско-патриотические отношения и чувство сопричастности к своему дому, городу, к природе; чувство гордости и ответственности за свою Родину;

- развивать познавательный интерес к традициям семьи, детского сада, города, к символике своей Родины;

- воспитывать любовь к своей семье, Отечеству, ценностное отношение к природе своего родного края.

**3 слайд**

Придя работать в детский сад, я поняла, что дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Работу по **нравственно-патриотическому воспитанию детей** начала с ознакомления методической литературы.

Прогрессивные отечественные **педагоги** прошлого (К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский,Л.С. Выготский, Л.Р. Болотина, Н.К. Крупской, А.С. Макаренкои др.) оставили бесценное наследие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.Данная проблема рассматривалась в трудах **философов** (Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Л.П. Корсавина, Г.В. Плеханова), **психологов (**И.Б. Котова, С.Л. Рубинштейна, И.А. Сикорского), **писателей** (В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова, В.В. Маяковского, Н.А. Островского, Н.Г. Чернышевского, М.А. Шолохова).

**4 слайд**

Далее мною был проведен мониторингразвития **нравственно патриотического воспитания**, в результате которого было выявлено: 56%  уровень знаний низкий, 34% - средний, 10% высокий.

Особые чувства и интерес у **детей вызывает**, на мой взгляд, прикосновение к истории своей семьи, которое способствует появлению у ребенка сильных эмоций, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. С целью **воспитания у детей** любви и уважения к мамам, папам я провела праздничное мероприятие с участием всех семей наших **воспитанников**.

Родители совместно с детьми придумывали герб своей семьи, составляли генеалогическое древо, оформляли альбом *«Я и моя семья»*.

**5 слайд**

Знакомство **дошкольников с родным городом**, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю.

Мною был разработан и реализован **проект *«С чего начинается Родина»***

Цель **проекта**: создать условия для развития у **детей** патриотических чувств, дать элементарные представления о достопримечательностях нашего города.

Создали альбомы: «Чулым», «История возникновения Чулыма», «Почетные жители города Чулыма», «Герои Советского Союза», а также о природе Чулымского района и Новосибирской области.

**6 слайд**

В рамках работы над проектом, была проведена экскурсия по детскому саду. 1 февраля- прошел ровно год, как начал свою работу детский сад. В честь этой даты, дети заучивали стихи и поздравляли с днем рождения любимый д сад.

**7 слайд**

В своей работе я убеждаю **детей**, что любовь к Родине начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающих тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

**Мама** – самый дорогой и близкий человек. Огромную работу проводим с детьми **ко Дню Матери, к Международному Дню 8 марта.** Вместе с детьми готовим открытки, праздничные утренники для мам и бабушек.

**8 слайд**

24 ноября 2022 года в нашем детском саду состоялся **конкурс юных чтецов**, посвященный **Дню Матери**. Дети нашей группы заняли призовые места.

А также приняли участие в акции **«Мама- главное слово в каждой судьбе»**

**9 слайд**

Такое мероприятие, как**«Мы- будущие защитники»** хороший повод показать детям насколько важен папа, дедушка и брат. А если это мальчик, то и он сам.

**10 слайд**

В честь праздника 9 мая разучивали стихи, пели песни, танцевали. Танец «Танкисты», в конкурсе «Синий платочек» заняли призовое место.

Не оставлен без внимания и праздник «День народного единства».

В рамках «Урока мужества» с детьми был проведен цикл игр, бесед о подвигах наших героев.

**11 слайд**

Дети являются активными участниками различных конкурсов.

**12 слайд**

Особое внимание уделяем приобщению детей к декоративно- прикладному искусству, без внимания не остается и день Славянской письменности

**13 слайд**

Приобщение к народным праздникам и традициям – важная особенность патриотического воспитания детей.

В процессе проведения народных праздников: *«Колядки»*, *«Масленица»*, *«Пасха»*, дети много узнают о русских обычаях, традициях.

**14 слайд**

Значимым потенциалом в патриотическом воспитании детей обладает театрализованная деятельность в детском саду. В своей работе я использую различные виды театра: пальчиковый, настольный, магнитный, перчаточный, также используем маски и костюмы.

Театрализованная деятельность считается неисчерпаемым источником формирования эмоций, переживаний и чувственных открытий ребенка, приобщает его к внутренним и патриотическим ценностям. Очень важно то, что театрализованная деятельность содействует тому, что ребенок учится сострадать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

**15 слайд**

Для эффективности работы по **нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников** я уделяю большое внимание организации предметно-пространственной среды. В группе создан уголок по патриотическому **воспитанию**. Много собранно наглядного материала, способствующего познавательному развитию и **воспитанию** патриотических чувств. Среда в группе постоянно меняется в соответствии с темой и интересами **детей**.

Знакомились со стихами, пословицами и поговорками о Родине

**16 слайд**

Моими активными помощниками в работе являются родители. Для них была проведена просветительская и разъяснительная работа, использованы методы привлечения родителей к участию в совместных мероприятиях: посиделки, конкурсы, выставки. Так же, для родителей я проводила традиционные формы взаимодействия: *«Круглый стол»*, беседы, консультации, рекомендации по интересующим их вопросам.

**17 слайд**

Яркими событиями стали совместные с родителями мероприятия.

8 июля- **«День семьи, любви и верности»**

Родители вместе с детьми участвовали в конкурсе «Мой олимпийский мишка», где заняли призовые места.

**18 слайд**

Участие родителей совместно с детьми и педагогами в акции «Бессмертный полк». Все родители активно откликнулись на акцию «Покорми птиц зимой»

**19 слайд**

Регулярно проходят совместные выставки: родители, дети и педагоги

**20 слайд**

В конце года был проведен мониторинг развития **нравственно-патриотических воспитания по теме** : родная семья, родной город.

В итоге получены следующие результаты:

33%  уровень знаний низкий,

44% - средний,

23% высокий.

По результатам проделанной работы в данном направлении я могу отметить следующее:

- постоянная, непрерывная работа способствует развитию **нравственно-патриотических** качеств в каждом ребенке;

-дети стали более раскрепощенными и **самостоятельными**, целеустремленными и уверенными в себе, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым;

-у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в группе и в детском саду.

**21 слайд Спасибо за внимание**