МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД - ЯСЛИ «СВЕТЛЯЧОК»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе**

**Тема: «Найти колобка»**

Выполнила:

Меньшикова Ирина

 Альбертовна,

воспитатель.

Чулым, 2023

**Цель**: Закрепление знаний по формированию элементарных математических представлений через сказкотерапию у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Совершенствовать прямой и обратный счет в пределах 10;

-Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по заданному признаку;

- Закреплять умение соотносить цифру и количество предметов;

- Закреплять знание основных цветов;

- Совершенствовать в умении сравнивать предметы по величине.

*Развивающие:*

- Развивать мелкую и общую моторику;

-Развивать внимание, память, логическое мышление.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать нравственные качества личности дошкольников, сопереживание, ответственность и заботу;

-Умение работать сообща.

РППС: магнитная доска, магнитный театр «Колобок», нарисованный мостик, материал к игре «Собери мостик», муляж больших и маленьких морковок и две корзинки разного размера, материал к игре «Разложи поленья», материал к игре «Расставь баночки», бумажный макет торта, разные фрукты из бумаги, снежинки с цифрами от 1 до 10.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Все в кругу мы соберёмся,

И друг другу улыбнемся,

Станем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, дедушка и бабушка. У них произошло горе, они потеряли колобка. И просят вас помочь найти колобка.

Ребята, поможем бабушке и дедушке? **(**Да)

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Дети, как мы узнаем, где находится колобок?

Правильно, надо вспомнить сказку «Колобок». Давайте подойдем к магнитной доске и вспомним, куда двигался от дома колобок.

И так жили-были дед да баба…..

Надоело колобку сидеть на подоконнике, он прыгнул во двор и покатился по дорожке. Катится колобок, а на встречу ему ЗАЯЦ…

Покатился он дальше, а на встречу- ВОЛК…

Покатился колобок дальше, а на встречу- МЕДВЕДЬ…

Покатился он дальше, а на встречу- ЛИСА…

**Воспитатель:** Дети, пойдем искать колобка? (Да)

К кому первому пойдем? (К зайцу)

Чтобы пройти к зайцу, нам нужно пройти по мостику. Смотрите, ребята, а мостик сломан. Некоторые доски вылетели. Нам нужно положить их на место, по номерам (от 1до 10).

*Проводится игра «Собери мостик»*

**Воспитатель:** Прошли по мостику, и пришли к зайцу. Смотрите, заяц просит нас помочь ему. Он говорит, с погреба достал морковь (большую и маленькую). Перед вами две корзины (разного размера). Вам нужно разложить морковь по размеру. В большую корзину - большую морковь, в маленькую корзину - маленькую морковь»

Ребята поможем Зайцу? (Да)

*Проводится игра «Разложи морковь по корзинам».*

**Воспитатель:** Зайчику мы помогли, а колобка так и не увидели у него. Наверно, он дальше покатился**.** Ребята, к кому следующему мы пойдем? (К волку)

**Воспитатель:** Ребята, вот и пришли к волку. Посмотрите, у волка есть волшебная печка, но он не может ее растопить, так как волк не умеет считать.

А чтобы растопить волшебную печь, нужно поленья разложить по кучкам: какая цифра написана на картинке, столько поленьев должно быть в кучке (цифра 1 - 1полено, цифра 2 - два полена, цифра 3 - три полена, цифра 4 - четыре полена)*.* Поможем? (Да)

*Проводится игра «Разложи поленья»*

**Воспитатель**: Молодцы дети.

Ребята, мы очень устали, когда складывали дрова у волка. Предлагаю сделать физминутку.

*Физминутка «Три медведя»*

Три медведя шли домой: *(дети идут как медведь)*

Папа был большой-большой*. (поднимают руки вверх)*

Мама с ним – поменьше ростом*, (руки на уровне груди, вытянуты вперёд)*

А сыночек просто крошка*, (садятся на корточки)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

*(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)*

**Воспитатель:** Молодцы, как хорошо у вас получилось. Ребята, колобка не и у волка. Значит, он покатился дальше!

Вспомните, кого встретил колобок после волка? (Медведя)

**Воспитатель:** вот и пришли мы к берлоге медведя. Какое настроение у медведя? (Медведь злой) Почему? (Его кто-то разбудил). Кто разозлил медведя?

Медведь говорит: «Катился колобок и задел мою полочку, на которой стояли баночки с мёдом. Баночки упали и перемешались. Помогите, ребята, расставить баночки по местам. (Верхняя полочка - треугольные баночки, средняя полочка- круглые баночки, нижняя полочка- квадратные баночки)

**Воспитатель:** Поможем медведю. (Да)

*Проводится игра «Расставь баночки»*

**Воспитатель**:Молодцы дети.

**Воспитатель**: Скажите, колобок был у медведя? (Да). А сейчас где он? (он укатился к лисе). Где живет лиса? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, вот и пришли к лисе. Смотрите, что находится на столе у лисы? (Торт). Ребята, наверное, у лисы какой – то праздник? (Ответы детей). Знаете, лиса отдаст нам колобка, если мы поможем ей украсить праздничный торт.

*Проводится игра «Укрась торт»*

**Воспитатель:** Все задания выполнили. Колобка освободили, теперь пора возвращаться домой.

А возвращаться мы будем по волшебным снежинкам. Для этого, нам их нужно выложить в обратном порядкеот 10 до 1.

*Дети выкладывают снежинки, идут по ним и считают (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)*

**Воспитатель:** Молодцы, мы принесли колобка для бабушки и дедушки, а они приготовили для вас задания.

*Проводится игра «Вопрос - ответ»*

**Рефлексия:**

Понравилось вам наше путешествие?

Что больше запомнилось?

Какое задание было самым трудным? А какое самым легким?

Посмотрите, у меня на доске смайлики с разным настроением. Я вам раздаю магнитики, а вы свой магнитик должны прикрепить рядом с тем смайликом, которое соответствует вашему настроению.